

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA YANG BERBASIS BUDAYA LITERASI DIGITAL SISWA KELAS X IPS 2 DI SMA NEGERI 1 SEWON

Indria Sari Indah Meilany
151314011

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan (1) persiapan (2) proses dan (3) hasil penggunaan media audio visual dalam pembelajaran sejarah Indonesia yang berbasis budaya literasi digital.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus. Guru dan peserta didik kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Sewon menjadi informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam teknik ini adalah observasi, kuesioner, wawancara, dokumen dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persiapan pembelajaran sejarah Indonesia yang berbasis budaya literasi digital dengan menggunakan media audio visual dengan baik yang meliputi penyusunan RPP yang mengandung literasi digital dengan menggunakan video (2) Proses pembelajaran sejarah Indonesia yang berbasis budaya literasi digital dengan menggunakan media audio visual berjalan dengan baik sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru. (3) Hasil penggunaan media audio visual dalam pembelajaran sejarah Indonesia yang berbasis budaya literasi digital yang diperoleh siswa pada aspek kognitif 32 siswa diatas KKM 75 dengan rata-rata 88,6%, untuk aspek afektif terdiri dari sikap kerjasama dan tanggung jawab menunjukkan rata-rata sikap “sangat baik”, dan pada aspek psikomotorik menunjukkan hasil keterampilan siswa melalui produk teks naratif sudah mencapai KKM dengan rata-rata 83,6.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Pembelajaran Sejarah, Literasi Digital.

ABSTRACT

THE USE OF AUDIO-VISUAL MEDIA IN INDONESIAN HISTORY LEARNING BASED ON DIGITAL LITERACY CULTURE IN 2nd SOCIAL GRADE 10th IN SMA NEGERI 1 SEWON

Indria Sari Indah Meilany
151314011

The research aims to describe (1) preparation (2) process and (3) results of using audio-visual media in Indonesian history learning based on digital literacy culture.

This study used qualitative method with a type of case study. Teachers and students of 2nd social grade 10th of SMA Negeri 1 Sewon became informants in this study chosen by using Purposive Sampling technique. The data were collected by conducting observation and interviews and using questionnaires, documents and documentation. The data were analyzed by using the interactive models of Miles and Huberman which included data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of the study indicate that: (1) The preparation of Indonesian history learning based on digital literacy culture by using audio-visual media went well by making lesson plans which contains digital literacy using video.(2) The process of Indonesian history learning based on digital literacy culture by using audio-visual media went well based on the lesson plan made by the teachers. (3) The result of the use of audio-visual media in Indonesian history learning based on digital literacy culture obtained by students on cognitive aspect show that 32 students reached above the minimum passing grade 75% with an average 88.6%, for affective aspect consists of cooperation and responsible. Both aspects show an average “very good” attitude. For the psychomotor aspect, the student skills in producing narrative text have reached the minimum passing grade with an average score 83.6%.

Keywords: Audio Visual Media, History Learning, Digital Literacy.